

包头铁道职业技术学院

财政支出项目绩效评价报告

项目一、钢轨探伤实训室建设项目

一、项目概述

（一）项目概况

我院钢轨探伤实训室立足区域铁路产业发展，是我院重点建设项目。在目前我区已建成呼准鄂快速铁路、呼张快速客运铁路等项目，铁路建设里程达到 5500 公里背景下。随着地区铁路的快速发展，未来内蒙古及周边区域铁路对钢轨探伤的依赖性将大幅增加，需要大量具备无损检测的一线技能型人才。

钢轨探伤课程设置理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据，“工学结合”的特色课程体系，以“工作过程”为导向的人才培养模式，课程实施效果突出，教学团队师德高尚，教师结构合理，教学职业特色鲜明，教学组织充分体现了“理实”一体化，紧密结合企业一线岗位需求，采用多种教学手段，为地区铁路一线培养了大量高素质技能型人才，成效显著。

（二）项目资金情况

经过学院研究决定项目的建设管理方由学院铁道工程

系牵头组织相关部门人员组成项目工作小组，代表学院完成工作。项目建成后的设备维护管理由钢轨探伤教学团队承担。项目的建设方由学院财务处上报市政府采购中心完成招投标确定中标的实施建设方。

（三）绩效目标

为将我院钢轨探伤课程打造成全国知名的特色品牌课程，我院前期做了大量工作，投入了大量资金，完成了钢轨探伤实训室项目建设，实训室可进行多元化、多样化的课程实施和结果考核。实训室能够实现 1:1 现场真实操作，能够完成课程 98% 的实践项目，完全实现理实一体化课程建设理念。

二、评价工作简述

（一）基本情况

评价小组采取了单位自评、书面审核与现场核查方式，最终形成量化的评价结果。本次评价的主要标准是资金预定绩效目标的实现程度。

指标体系（指标与权重）是评价的关键问题。在明确评价目的、评价对象、范围及项目内容的基础上，根据绩效评价规范的要求和本次评价的实际情况，组成本项目评价工作组。项目组结合财政部《财政支出绩效评价管理暂行办法》、包头市财政局相关文件精神，结合项目的实际情况，包头市财政项目资金绩效评价指标框架，制定了绩效评价方案。

此次评价工作，在收集并熟悉了项目实施、管理及其他文件资料后，全面了解此次绩效评价的内容、方法和要求。之后，评价小组收集了项目立项文件、项目预算资金材料、项目工作总结，完成了项目基础信息表。项目小组成员根据了解的项目资料设计绩效评价指标体系初稿与项目管理部门沟通，同时确定各项证据的收集方法，形成绩效评价框架，指导具体的绩效评价工作。项目组负责人对绩效评价的工作任务进行分解，设计提纲、资料清单和相关表格，最终形成完整的绩效评价工作方案，按相同标准、步骤规范化进行绩效评价活动。

（二）评价组织实施

评价小组采取了单位自评、书面审核与现场核查方式，最终形成量化的评价结果。本次评价的主要标准是资金预定绩效目标的实现程度。

指标体系（指标与权重）是评价的关键问题。在明确评价目的、评价对象、范围及项目内容的基础上，根据绩效评价规范的要求和本次评价的实际情况，组成本项目评价工作组。项目组结合财政部《财政支出绩效评价管理暂行办法》、包头市财政局相关文件精神，结合项目的实际情况，包头市财政项目资金绩效评价指标框架，制定了绩效评价方案。

此次评价工作，在收集并熟悉了项目实施、管理及其他文件资料后，全面了解此次绩效评价的内容、方法和要求。

之后,评价小组收集了项目立项文件、项目预算资金材料、项目工作总结,完成了项目基础信息表。项目小组成员根据了解的项目资料设计绩效评价指标体系初稿与项目管理部门沟通,同时确定各项证据的收集方法,形成绩效评价框架,指导具体的绩效评价工作。项目组负责人对绩效评价的工作任务进行分解,设计提纲、资料清单和相关表格,最终形成完整的绩效评价工作方案,按相同标准、步骤规范化进行绩效评价活动。

三、绩效评价分析

(一) 项目绩效目标评价分析

1.目标明确性分析

根据钢轨探伤课程实际教学情况、教学团队教师以及教学主管部门建议,决定启动立项。立项后先后调研了包括呼和浩特铁路局、陕西铁路工程职业技术学院、郑州铁路职业技术学院等多所企业及同类院校。2020年1月正式上报学院党委会并通过该项目立项。根据调研情况提出设备技术参数要求,由学院财务处制定招标文件上报市财政局政府采购平台,确定中标公司。

2. 目标合理性分析

钢轨探伤课程设置理念:以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据,“工学结合”的特色课程体系,以“工作过程”为导向的人才培养模式,课程实施效果突出,教学团队

师德高尚，专兼职教师结构合理，教学职业特色鲜明，教学组织充分体现了“理实”一体化，密切结合企业一线岗位需求，采用多种教学手段，为地区铁路一线培养了大量高素质技能型人才，成效显著。

专业的教学模式在传统的基础上，汲取国内外先进的职教理念和方法，以职业需求为导向，以培养职业能力为核心，以工作过程为导向，以工作任务为载体，形成“工学结合，教学做一体化”的新型教学模式，以适应于培养具有自我学习能力、创新能力和职业持续发展力的高技能型应用人才的要求。

3. 目标细化程度分析

项目细化为 4 大项，其中实训室包括理论区，焊缝探伤区 14（套）焊缝设备，母材探伤区 16（套）母材探伤设备，数据回放区 8（套）数据回放设备，实训显示器 4 台。

（二）项目绩效控制评价分析

1. 资金使用及管理情况

建立健全了《包头铁道职业技术学院钢轨探伤实训室管理规定》、《包头铁道职业技术学院钢轨探伤实训室指导教师岗位职责》、《包头铁道职业技术学院学生操作指南》等制度。通过加强制度建设强化管理，使项目管理规范有序。

2. 项目组织情况

2020 年 1 月 14 日包头铁道职业技术学院党委会会议通

过进行钢轨探伤实训室建设决议。

2020年3月根据调研数据确定采购规格及数目。

2020年7月向包头市财政局申请使用资金。

2020年7月21日进行招投标。

2020年7月22日签订合同。

2020年8月开始项目建设。

2020年9月25日完成项目验收。

3.项目管理情况

建立起项目执行严密的日常检查监督机制，按照合同规定在项目实施期甲方有专人负责设施设备的运行维护。

具备良好的资产管理台账系统，用于加强固定资产登记建账，动态管理。固定资产管理职能部门设有准确、完整的台账，其它各部门指定专人兼管部门固定资产工作。每项固定资产的使用和管理责任落实到人，以明确责任、安全保管、合理使用。每年进行一次常规的固定资产清查盘点，以做到账、卡、物相符。

（三）项目产出及效果评价分析

1.项目经济性分析

在项目预算内全部完成该项目建设工作。

2.项目效率性分析

（1）项目的实施进度

项目已于2019年5月底前全部完成。

（2）项目完成质量

项目完全满足满足铁道工程技术专业学生对于钢轨探伤课程的认知，设备的使用，缺陷的检测等专业技能实训演练。

3.项目效益性分析

（1）项目预期目标完成情况

项目预期目标全部完成。

（2）项目实施对经济和社会的影响

该项目有效提升铁道工程系专业学生对于钢轨探伤的认知、调节、检测等专业技能，并提升学生及家长满意度，并锻炼学生实训操作能力。

（3）项目环境效益及可持续影响

对环境无影响及破坏。

（4）服务对象满意度

服务对象为铁道工程技术专业、高速铁路工程技术专业、城市轨道交通技术专业师生，师生满意度百分之百，完全满意。

四、评价结论

包头铁道职业技术学院钢轨探伤实训室在项目申报、目标设定、决策过程、资金分配、资金到位、支出管理、组织实施、项目效果等方面落实情况较好。

主要结论：

（1）申报论证充分。专项经费项目根据现实需要和学

院发展等相关内容进行了充分的论证。

(2) 资金支出率正常，提高了预算资金的实际使用效果（包括预期总目标及阶段性目标，衡量绩效目标实现程度的评价指标、标准等）。

五、问题

目前实训室教学质量评价体系单一，需要进一步加强校企合作，通过技能鉴定和技能竞赛进一步实现以赛促学，以赛促教，更好地发挥探伤实训的功能。

六、建议

加强校企合作，促进产学研合作，提高科研成果转换。

项目二、网络安全综合实验室建设项目

一、基本情况

(一) 项目概况

1. 项目背景

为贯彻落实习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，根据中央网信办、教育部印发《一流网络安全学院建设示范项目管理办办法》的通知：基于甲、乙双方资源的深度融合，双方决定，共同建立“网络安全综合实验室”，在大数据安全、工业物联网安全和区块链技术等网络空间安全学科展开人才培养、科研创新、社会服务和国际交流合作，建成内蒙古地区高等职业院校深度产教融合

创新示范基地。

包头铁道职业技术学院与企业共同建立的网络安全综合实验室，功能全面、技术成熟、理念先进，可以为《信息安全》专业课程教学和专项实验实训提供实践场所，也可以通过综合管理模块实现教学资源、实验场景、教学课程和班级的各项管理功能。通过结合云平台、虚拟化、攻防技术等手段，可以使实网系统和仿真系统平行实现。依赖于云平台的“学、练、测、评一体化”设计，可以实现理论学习、技能训练、仿真演练、考核评价于一体的攻防演练实训，同时也可以满足教师科研创新、社会服务、学术交流的实践需求。

2.实施主体

经过学院党委会研究决定项目为示范校必建项目。建设管理方由学院教务处牵头组织系部人员组成项目工作小组，代表学院完成工作。项目建成后的维护管理由教务处及系部管理员共同进行。项目的建设方由学院财务处上报市政府采购中心完成招投标确定中标的实施建设方。

3.项目资金及主要内容

预算 337 万元。通过云平台内置的大量真实攻防实验，定制化结合教学课程体系设计，能够提供在线学习、实战、测试、评价、问答等核心功能，辅助线下专业讲师的面对面授课及辅导，强化课程的专业性、实用性与系统性。线下教学环境采用小班制教学，每班 40 人规模，提供一人一机的专

属教学模式，使学员学习更加高效便捷。依托于网络安全攻防竞赛平台，能够组织全国、省市级网络安全攻防竞赛，提升学校与网络安全相关专业的品牌影响力与知名度。

（二）项目绩效目标

项目绩效总目标：

1.数量目标

（1）完成实验室机房硬件设备的采购、组建，包括：智能主机 1 台；实训平台设备 3 台（主控设备 1 台、计算设备 2 台）；交换机 6 台（802.11ac 无线 AP 2 台、服务器用交换机 2 台、机房用交换机 2 台）；教师电脑 1 台；学生电脑 60 台；其它配套硬件设备 1 套（教师双目高清摄像机 1 台、学生双目高清摄像机 1 台、多媒体智能终端 1 台、数字音频主机 1 台、智能电源控制器 1 台、专业吊装强指向麦克 6 台、超短焦激光投影机 1 台、平板音箱 4 个、交互控制面板 1 套、物联感知终端 1 台、吊麦 1 台）。

（2）完成实验室机房配套辅助设备的采购、安装，包括：红外控制器 2 套、灯光继电器 1 套、双开窗帘电机 4 台、窗帘轨道 16 米、机柜 1 个、多功能讲台 1 套（包括教师椅子 1 把）、学生桌椅 10 套、PDU 插盘 6 个。

（3）完成专业软件的采购、安装，包括：教学基础平台 1 套（即攻防演练创新实训平台 1 套）；实验实训课程资源包 1 套；基础配套建设 2 套（包括独立课堂互动应用系统 1

套、多屏互动授权 1 套); 教学服务平台 3 套 (包括在线培训学习管理平台 1 套、教学质量管理平台 1 套、就业服务平台 1 套)。

(4) 完成实验室机房综合布线及软装修装饰: 1 套。

(5) 完成教学培训服务: 1 套。

2.质量目标: 信息安全专业学生毕业就业率达到 80%以上。信息安全专业教师能力提升显著, 科研服务任务完成率达到 95%以上。

3.社会效益: 提高信息安全专业毕业学生的培养质量和就业竞争力, 提高信息安全专业教师能力水平和学院的社会影响力。

4.满意度: 教师教学使用满意度达到 98%以上, 学生学习满意度达到 90%以上。

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围。

评价目的: 提高信息安全专业学生网络攻防培养质量, 提升信息安全专业教师教学科研服务能力。

评价对象: 信息安全专业所有毕业学生和所有教师。

(二) 绩效评价原则、评价指标体系 (见附件 1)、评价方法、评价标准等。

按照项目绩效评价一、二、三级指标及其指标值进行评价。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

见附件 2：网络安全综合实验室绩效评分表。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目启动前，教务处牵头，经过多次与铁道通信信号系、计算机教研室专业教师研讨，深入相关职业院校调研，确定项目的建设标准、课程和内容，最终形成项目决策方案。

（二）项目过程情况

1.资金投入及使用情况

资金安排落实、总投入等情况：财政资金 337 万元，投入 337 万元在项目中，并按期完成建设。

项目资金实际使用情况：项目所用的财政资金均按项目规划建设方案使用，实际使用 337 万元，项目分为一个标。项目目标为网络安全综合实验室。

项目资金管理情况：项目资金管理制度、办法由学院财务处制订，所有资金的使用均在财务处监督下使用。

2.项目组织情况

项目招投标经过包头市公共资源交易中心进行，招投标过程严格按照规定手续和流程办理。中标公司及时入驻学校，组织建设网络安全综合实验室。学院计算机系成立课程建设小组，每门课程建设小组由 1—2 名教师组成，配合建设公司完成每门课程的师资力量培训工作。通过本实验室的建设，

形成一套与行业人才需求匹配的网络安全高端人才培养体系。在人才培训过程中，以对网络安全知识的浓厚兴趣为驱动，以实际工作岗位的能力需求为导向，从 Web 安全、网络安全、主机安全、恶意代码分析、渗透测试、代码审计等方面来打造专业的精品化课程体系。

3.项目管理情况

项目管理制度由学院财务处负责，建设期间由教务处、财务处、各系共同进行日常检查监督，确保项目的高质量如期完成。

（三）项目产出情况

按合同约定，按时完成网络安全综合实验室建设，项目实际完成情况要基本达到预期设定的绩效目标，项目建成后立即投入使用，实施过程中通过教师、学生反馈，教学效果良好，教学质量得到提升。教师、学生满意度高，带动学院信息安全专业教学水平的提高。

（四）项目效益情况

综合实验室建成后，信息安全专业学生可以在实验室进行专业核心课程学习实践以及攻防演练，教师通过平台实验提升网络安全攻防能力。同时，通过校企深度合作，加强师资培养，提升学院与网络安全相关专业的品牌影响力与知名度。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

按照实验室建设方案层层推进，如期完成实验室建设。

存在的问题及原因：实验室建设过程中如遇不可抗拒因素会延长完成时间。

六、有关建议

无。

七、其他需要说明的问题

后续工作计划：将积极与项目建设公司保持密切联系，不断完善和充实资源数量和质量，满足教学要求，提高信息安全专业学生培养质量，提升教师网络安全攻防能力。

项目三、包头铁道职业技术学院二期建设项目

一、项目概述

（一）项目概况

1. 立项背景、依据

包头铁道职业技术学院自入住职教园区以来，办学条件得到明显改善，但随着学院发展规模已达到预期指标在校生成人数超过万人，原有办学设施已不能满足学院的办学需求

（园区规划我院 8000 人），学院的办学标准已远远不能满足教育部职业院校办学需求，为进一步提升学院的办学质量，改善学院现有状况，加强实习实训课程的建设，急需进行学院规划建设，按学生人数 12000 人的办学标准进行规划。

经 2016 年 7 月 28 日包头市人民政府研究同意，并印发《关于研究包头铁道职业技术学院学生公寓、综合教学培

训楼及高铁实训基地建设事宜的会议纪要》（[2016]36号）并根据《包头市发展和改革委员会关于包头铁道职业技术学院二期建设项目可行性研究报告的批复》（包发改审批字〔2018〕24号）文件精神，该项目列入基本建设计划。

2. 主要内容：

建设内容：按立项文件中的三个单位，本年度启动和实施综合教学实训楼，建筑面积38500平方米，主体五层、局部三层；高度23.5米，结构类型为框架结构。综合教学实训楼基底面积9340 m²，总建筑面积38500 m²，主体5层，局部3层框架结构建筑。1层主要包括实训室、配电室、消防控制室、卫生间等；2层主要为实训室；3层主要为普通教室、办公室、教研室、阶梯教室等；4层主要为合班教室、普通教室等；5层主要为合班教室、普通教室、教师办公室、教研室等

3. 实施主体

该项目的实施主体为包头铁道职业技术学院，项目于2018年5月17日完成该项目立项；其中综合教学实训楼工程于2018年6月起组织招标，工程五方为：包头铁道职业技术学院建设，内蒙古天石基础工程有限责任公司勘查，上海众谊建筑设计有限公司设计，江苏省江建集团有限责任公司施工，内蒙古科大工程项目管理有限责任公司监理。

（二）项目资金情况

二期建设项目总投资 24977 万元；项目所需资金由学院自筹解决，并争取财政资金支持，2019 年内收到包头市财政支持 1000 万元，2020 年争取国家专项债券 5000 万元。

（三）绩效目标

总体建设增加学院 3000 名师生的教学、实习实训及住宿需求。一阶段为综合教学实训楼建设。完成后为学院增加实训室 78 间、普通教室 88 间、合班教室 30 间、报告厅 4 间、办公室 54 间、会议室 3 间；实训 15508 m²、教室 16210 m²、办公室 2935 m²、辅助用房 3845 m²。同时进行本项目周边道路的硬化、绿化、亮化。此外，排水、给水、供热、供电等外部工程同时按照相应标准建设。满足 3000 名学生的教学、实训及 240 名教师的办公。

二、评价工作简述

（一）基本情况

项目评价的最终目的是以满足 3000 名师生的办学需要为最终目标。建设要坚持“以人为本、科学发展观”为指导思想，符合包头铁道职业技术学院办学需求的原则。做到项目建设经济合理、技术先进、运用可靠、合理安排、经济设计。既立足当前，又近远期结合，并注重环保节能和可持续发展。

按照数量指标、时效指标、经济效益指标、社会效益指标、生态效益指标、可持续影响指标、综合服务对象满意

度共同完成

（二）评价组织实施

目前项目单位已经建设完成，并投入试运行后，校外办学点全部回到主校办学，办学能力和办学水平进一步提升。其主要考核方式，以教育主管部门年度报告为基础，师生反映情况和社会满意度为辅助。

三、绩效评价分析

（一）项目绩效目标评价分析

1.目标明确性分析

目前学院办学场所不足，2400名学生租住在其他院校办点场所，因此，本项目建成直接可以将上述问题解决。

2.目标合理性分析

随着学院招生规模不断扩大，专业的不断拓展，师资力量也逐渐扩大，社会的发展、人们生活水平的提高，使得学院的教学、实训用房及学生公寓日趋紧张。因此，本项目的建成，能够最大限度的满足学院的办学规模，极大的缓解学院学生教学的问题。因此新建教学实训用房势在必行。

3.目标细化程度分析

阶段目标无细化分析数据，一个学期办学周期后可进行。

（二）项目绩效控制评价分析

1.资金使用及管理情况，建立基本的年度预算决算机制，招标审计公司进行跟踪审计。

2.项目组织情况，完全按照学院教学工作合理部署建设工期，质量和安全由专业监理公司把关。

3.项目管理情况，成立二期建设指挥部，对项目进行全方位的参与和指导。

（三）项目产出及效果评价分析（见附表）

高等教育大众化要求高校规模不断扩大，人们对高等职业技术教育的认可程度逐渐提高，报考的学生日益增加，高等职业技术教育才能得到突飞猛进的发展，才能在高等教育中的地位巩固。学生在校学习期间就掌握生产、建设、管理、服务第一线岗位群的技术应用的技能，毕业就业后在生产岗位上尽快适应企业的需要，受到用人单位的欢迎，畅通了学生就业渠道。高质量的就业就会使报考的学生愈来愈多，生源的质量越来越好。如此良性循环，就可以提高学院的办学经济效益和社会效益，高职院校就能够持续发展，也才能更好地肩负职业教育为祖国建设培养技能型人才这一重大而急迫的历史使命，而本项目的建设，正是实现这一历史使命的物质保障。

项目环境效益及可持续影响方面：项目的实施为教育产业化的培育和发展奠定了坚实的基础，为教育更好地适应社会主义市场经济的发展创造了良好的条件，经济效益、社会效益、生态环境效益较好，市场竞争力较强，发展前景广阔，项目建设的意义十分深远。

服务对象满意度方面：项目完成成后学院集中办学，师生归属感会提升很大，学生的学习生活条件可得到改善。

四、评价结论

本项目的建设将扩大学院的整体办学规模与水平，使学院的专业教学与实训项目可以得到进一步的拓展，同时对加强学院设施建设，提升学生在实践学习中获得专业领域的整体认识，进一步提高学生的应用能力和实践经验等方面有着重要作用。

项目在资金使用及管理、项目组织、项目管理等情况均表现良好，能够科学合理有序推进项目继续进行，并按合同工期完成竣工，目前投入试运行，相关验收工作正在进行。

五、问题和建议

项目在建设过程中由于受到新冠肺炎疫情的影响，经济指标有所下滑，体现在措施费的增加等方面，建议财政部门考虑予以支持。

项目四、HXD 型电力机车模拟驾驶实训室建设项目

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

随着我国铁路网络近些年飞速发展成为世界第一，包头铁道职业技术学院铁道机车专业学生人数快速增长。随着行业发展、专业建设和教学需要，准备建设 HXD 型电力机车

模拟驾驶实训室，预计 2,700,000 元。实训室建成后，可满足专业的持续发展、学生的实训要求、教师的科研工作、社会的培训和技能鉴定等任务。

本项目以本专业的企业岗位能力要求为依据，学生专业技能大赛和专业综合技能训练为支撑，构建由基础到专业，由分项到综合，由浅入深、有层次地完成各项大赛及技能实训，全方位对学生进行实践能力训练，做到理论与实践的有机融合，帮助学生在实践中学习，在学习中实践，真正实现“产教融合，教学做一体”，全面提高学生的职业能力，增强学生专业知识和动手实践能力，为职业竞争力提供有效保障。

2.实施主体

建设管理方由学院和铁道机车车辆系组成项目工作小组。项目建成后由铁道机车车辆系管理。项目的建设方由学院财务处上报市政府采购中心完成招投标确定中标的实施建设方。

3.项目资金及主要内容

预算 270 万元。该实训室由 HXD 型机车模拟操纵台（5 套）、列车牵引控制台、乘务员出/退勤实训台及其对应的模拟仿真软件系统组成，可实现机车乘务员一次标准化作业的演练、CCB-II 制动机试验演训、非正常行车操作训练、机车运行故障排除演练、LKJ 运记分析、电气动作试验演练等实

训功能。为学生专业综合技能训练、技能竞赛及日后从事机车一线岗位技能训练提供实践演练平台。

（二）项目绩效目标

项目绩效总目标：

1.数量目标

（1）完成 HXD 型电力机车模拟驾驶实训系统采购、安装，包括：HXD 型机车操纵台 5 套、视景显示大屏及终端 5 套。

（2）完成实训室乘务员出退勤实训系统采购、安装，包括：乘务员出勤、退勤实训台共 2 套。

（3）完成列车牵引控制实训系统采购、安装，包括：CCBII 空气制动控制仿真单元 1 套，低压电气控制仿真单元 1 套，PLC 编程单元 1 套。

（4）一次标准化作业、非正常行车、机车应急故障处理、CCB-II 制动机试验、电气动作试验演练及考核系统、LKJ 监控装置运行记录分析系统（软件）1 套。

该实训室建设完成后，计划承担机车驾驶实践教学，各铁路局 2+1 岗位培训，专业技能大赛相关组织、培训任务等。

2.质量目标：铁道机车专业学生毕业就业率达到 80%以上。专业教师能力提升显著，科研服务任务完成率达到 95%以上。

3.社会效益：提高铁道机车专业毕业学生的培养质量和

就业竞争力，提高专业教师能力水平和学院的社会影响力。

4.满意度：教师教学使用满意度达到 95%以上，学生学习满意度达到 90%以上。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

评价目的：提高铁道机车专业学生培养质量，提升专业教师教学科研服务能力。

评价对象：铁道机车专业所有毕业学生和所有教师。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（见附件 2、评价方法、评价标准等。

按照项目绩效评价一、二、三级指标及其指标值进行评价。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

见附件 1:HXD 型电力机车模拟驾驶实训室绩效评分表。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目启动前，教务处牵头，经过多次与铁道机车车辆系、机车教研室专业教师研讨，深入相关职业院校调研，确定项目建设的标准、课程和内容，最终形成项目决策方案。

（二）项目过程情况

1.资金投入及使用情况

资金安排落实、总投入等情况：财政资金预算 270 万元，

中标金额 262.36 万元，并按期完成建设。

项目资金实际使用情况：项目所用的财政资金均按项目规划建设方案使用，实际使用 262.36 万元，项目分为一个标。项目目标为 HXD 型电力机车模拟驾驶实训室。

项目资金管理情况：项目资金管理制度、办法由学院财务处制订，所有资金的使用均在财务处监督下使用。

2.项目组织情况

项目招投标经过包头市公共资源交易中心进行，招投标过程严格按照规定手续和流程办理。中标公司及时入驻学校，组织建设 HXD 型电力机车模拟驾驶实训室。学院铁道机车车辆系成立建设小组，配合建设公司完成实训室建设工作。通过本实训室的建设，形成一套与行业人才需求匹配的人才培养体系。在人才培养过程中，以 HXD 型电力机车模拟驾驶来打造专业的精品化课程体系。

3.项目管理情况

项目管理制度由学院财务处负责，建设期间由教务处、财务处、铁道机车车辆系共同进行日常检查监督，确保项目的高质量如期完成。

（三）项目产出情况

按合同约定，按时完成 HXD 型电力机车模拟驾驶实训室建设，项目实际完成情况基本达到预期设定的绩效目标，项目建成后立即投入使用，实施过程中通过教师、学生反馈，

教学效果良好，教学质量得到提升。教师、学生满意度高，带动学院铁道机车专业教学水平的提高。

（四）项目效益情况

实训室建成后，铁道机车专业学生可以在实训室进行专业核心课程学习实践，教师通过平台提升机车驾驶和科研能力。同时，通过校企深度合作，加强师资培养，提升学院与铁道机车相关专业的品牌影响力与知名度。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

按照实验室建设方案层层推进，如期完成实验室建设。

存在的问题及原因：系统还需不断优化和升级。与企业共同研发，不断推进设备优化与升级。

六、有关建议

无。

七、其他需要说明的问题

后续工作计划：将积极与项目建设公司保持密切联系，满足教学要求，承办技能大赛，提高铁道机车专业学生培养质量，提升教师科研能力。

项目五、（高等教育）学生资助补助经费专项

项目类别：学生资助类

项目单位：包头铁道职业技术学院

评价机构：包头铁道职业技术学院

评价年度：2020年

一、项目概述

（一）项目概况：

1.立项情况

包头铁道职业技术学院学生资助工作始终坚持以“精准资助、精神解困、服务育人”的工作理念，围绕1个“目标”（不让一个学生因为家庭经济困难而辍学）、3个“是否”（是否做到学生全部知晓；是否做到公平、公正、透明；是否做到精准资助）、5个“维度”开展资助工作。

2.实施主体

学院形成了“先助后勤，助勤结合”的资助工作思路，资助工作坚持经济补助、精神补助、心理补助相结合，奖励

和资助相结合，国家资助和学院资助相结合的原则，形成了

“奖、贷、助、补、减、免、勤”为一体的较为完整的学生

资助工作体系。

3.项目资金及主要内容

项目资金投入由中央、自治区、及包头市地方投入。

项目的主要内容主要是资助及奖励学院优秀学生及被认

定为家庭经济困难的学生。

（二）项目资金情况

2020年财政资金预算总投入 998.3 万元

实际使用情况：高职学生 2020 年国家奖助学金 998.3 万，高校学生应征入伍补偿 48 万。严格按照预算全部使用。

绩效目标

1.项目绩效总体目标

不让一个学生因为家庭经济困难辍学,让更多学生成才。

2.项目预期阶段性目标

我院对家庭经济困难学生在解决学费、住宿费问题上，形成了以助学贷款为主，以国家奖学金、国家励志奖学金为辅的途径；在解决生活费问题上，形成了以国家助学金为主，

以勤工助学为辅的资助途径。通过健全的资助体系帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，充分发挥资助工作的育人职能，确保学院没有一个学生因家庭经济困难而辍学，切实使学生资助工作成为促进教育公平、社会公正和校园和谐的有效手段。

二、评价工作简述

（一）基本情况

学生资助是学生工作服务育人一个重要环节，涉及到学院和学生的切身利益，不能出现任何差错，上级主管部门和

学院领导对资助工作也非常重视，给予大力支持，教育

厅学

生资助管理中心连续五年划拨专项经费，用于资助困难学生

和资助相关工作，不断提高工作效率和效果。学院在数字化

校园建设中，设立学生资助信息管理平台，实现了政策宣传、

公示等功能，使得学生资助工作将更加阳光、透明。

（二）评价组织实施

有健全的项目实施机构并严格执行项目管理。包头铁道职业技术学院学生资助管理科作为资助工作的职能部门，挂

靠学生工作处，负责学院资助工作，统筹协调和指导全院资

助工作的开展。其工作职责如下：

1.负责高、中职家庭经济困难学生的认定以及各类资助工作；

2.负责高职国家助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等国家资助项目的审核、发放和管理；

3.负责中职国家助学金等资助项目的审核、发放和管理；

4.负责校内勤工助学岗位的设置和管理；

5.负责全院资助育人工作，如诚信教育系列活动、自强

之星评选等。

三、绩效评价分析

（一）资金使用及管理情况

学生资助资金由学院计划财务处管理，严格按照《扶贫项目资金绩效管理办法（内财教发〔2019〕843号），专款专用。

（二）项目管理情况

学院形成了“先助后勤，助勤结合”的资助工作思路，资助工作坚持经济补助、精神补助、心理补助相结合，奖励

和资助相结合，国家资助和学院资助相结合的原则，形成了

“奖、贷、助、补、减、免、勤”为一体的较为完整的学生

资助工作体系。

（三）项目评价情况

评价小组采取了单位自评、资料审核与座谈方式，最终形成量化的评价结果。本次评价的主要标准是评审过程及资

金发放使用情况。此次评价工作，在收集各类奖助学金评审

文件资料后，全面了解此次绩效评价的内容、方法和要

求。

之后,评价小组收集了各类奖助学金评审通知文件、评审相关材料、公示、评审报告等进行了逐一评价,结果所有过程公开、公平、公正。

(四) 项目绩效目标评价结果

整体项目全部完成

实施数量指标方面,按照内蒙古教育厅下达的各类奖助名额都已完成,完成率 100%。

实施时效指标方面,奖助学金按学期及时发放,年度预算执行及时。

社会效益方面,学院学生因贫失学率为 0%,高等教育公

平程度程上升趋势。

服务对象满意度方面,通过问卷调查和座谈会的方式及时对获奖及受助的学生展开对资助工作的满意率,得到了学生及家长的肯定,满意率为 100%。

综合评价情况及评价结论:

学院在校园视频监控系统工程政府采购专项经费项目在项目申报、目标设定、决策过程、资金分配、资金到位、支出管理、组织实施、项目效果等方面落实情况较好。

四、评价结论:

学院和各系、计划财务处具体负责资助工作的老师在面

对繁重的高中职资助工作时，严把个人申请关、资助条件关、建档关、公示公告关、资金管理关，任劳任怨，耐心细致，基础工作做的非常扎实，也很有成效，没有因工作失误造成学生投诉、上访等事件发生，尽量使每一位贫困学生受到应有的资助。

自评综合得分：100分。

2020年项目绩效目标任务全部完成。

五、其他需要说明的问题

学生资助管理科将对受助学生开展资金使用及受助心理调适等多方面的调研访谈工作，为使资助工作更体现公平

公正，今后我们将定期召开座谈会为资助工作提供理论依据

和实践指导，还将尝试建立教师与贫困学生结对帮扶、定期

走访贫困家庭等制度，不断提高我院资助工作的层次和育人

效果！

六、主要经验及做法、存在问题和建议：

一是由于贫困学生的认定因素很难量化，在贫困学生的认定及贫困等级划分过程中存在少数生活并不贫困的学生却持有贫困证明要求申请助学金，这就使得一些真正需要帮助的学生未能得到帮助，一些非贫困生却占用了宝贵的

经济

资源；

二是对贫困生受助后资金的使用情况及受助后心理监控还有缺乏有效的跟踪措施。