

# 三年制高职信息安全技术应用专业

## 人才培养方案

专业名称 信息安全技术应用

专业代码 510207

入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限 三年

### 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
信息安全大类 51	计算机类 5102	互联网安全服务 6440 信息技术咨询服务 6560	信息安全测试员 网络安全管理员 网络安全运维员 网络产品销售员	计算机信息安全管理; 网络安全产品销售与售后服务	NISP 国家信息安全水平考试一级(初级证书)

### 培养目标与规格

#### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向信息安全技术职业群，能够从事信息安全技术服务相关工作的高素质技术技能人才。

#### 二、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作

作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握操作系统安全、防火墙、入侵检测技术的相关知识；

(4) 了解计算机病毒和黑客历史与文化相关知识；

(5) 掌握网络安全的相关知识；

(6) 掌握大型数据库相关知识；

(7) 熟悉常用工具完成计算机网络管理，如何抵御网络攻击相关知识；

(8) 具备管理和维护计算机网络正常运行的相关知识。

(9) 掌握信息系统基本操作及维护知识；

(10) 掌握信息安全产品各项功能理论知识；

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能够进行口语和书面的表达与交流；

(3) 具有计算机系统（软件、硬件和常用外部设备）熟练的操作能力、维护和管理能力；

(4) 具有数据库安全与管理、数据备份和恢复的能力；

(5) 具有信息系统安全防护保障能力；

(6) 具有网络协议分析和网络安全技术应用能力；

(7) 具有网路安全设备的安装、部署和配置能力；

(8) 熟悉信息安全产品的功能测试、设备安装、调试及技术应用维护；

(9) 具备网络组建、网络安全项目集成及系统安全运维能力；

(10) 通过系统帮助、网络搜索、专业书籍等途径获取专业技术帮助的能力；

## 课程设置

### 一、必修课程

1. 公共必修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	思想道德修养与法律基础	66	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	66	4
3	形势与政策	18	1
4	高等数学	66	3
5	大学语文	66	3
6	公共英语	66	3
7	信息技术	60	3
8	体育	120	7
9	中华优秀传统文化	30	2
10	铸牢中华民族共同体意识	18	1
11	大学生职业发展与就业指导	36	2
12	军事理论	36	2
13	军事技能	112	2
14	心理健康教育	30	2
15	国家安全教育	30	2
16	劳动教育	36	2

2. 专业必修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	Python 编程	90	5
2	计算机网络基础	72	4
3	C 程序设计	72	4
4	信息安全技术	60	4
5	数据库技术	60	4
6	动态网页设计	124	7
7	操作系统安全配置	60	4
8	网络协议安全	64	4
9	路由交换技术	64	4

10	Web 安全技术	64	4
11	防火墙技术	64	4
12	渗透测试技术	64	4
13	漏洞扫描技术	64	4
14	入侵检测技术	64	4
15	数据库技术实训	26	2
16	操作系统安全配置实训	26	2
17	Web 安全技术实训	26	2
18	动态网页设计实训	26	2
19	渗透测试案例实训	26	2
20	漏洞扫描技术实训	26	2
21	顶岗实习	468	18

**(注意：在专业必修课中要有 1 门考取 1 个职业资格证书或技能等级证书的培训课程。)**

## 二、选修课程

### 1. 专业选修课程

1	数字电路	72	4
2	计算机组装与维护	72	4
3	数字视频制作	72	4
4	静态网页制作	60	4
5	信息安全产品配置与应用	60	4
6	综合布线	60	4
7	网站整体形象策划与设计	64	4
8	UI 设计	64	4
9	Linux 操作系统	64	4
10	网络安全运行与维护	64	4
11	微信小程序开发	64	4
12	手机应用开发 (基于 Android)	64	4

**(注意：在专业选修课中可以列出 1~2 门不同于专业必修课的，考取 1~2 个职业资格证书或技能等级证书的培训课程。)**

## 2. 公共选修课程

学生应选修 2 门限选课，1 门任选课。

类型	序号	课程名称	课时数	学分
限选课	1	大学生创业概论与实践	32	2
	2	艺术与审美	32	2
任选课	3	过去一百年	32	2
	4	食品安全	32	2
	5	职场沟通	32	2
	6	公共关系与人际交往能力	32	2
	7	生态文明	32	2
	8	中国古典诗词中的品格与修养	32	2
	9	走进故宫	32	2
	10	交通中国	32	2
	11	中国民族音乐作品鉴赏	32	2
	12	品语言 知生活	32	2
	13	走进神奇的稀土世界	32	2
	14	机器人制作与创客综合能力实训	32	2
	15	走进科技——大学生创业实践	32	2
	16	蒙古族传统艺术赏析	32	2
	17	美术鉴赏	32	2

18	中国历史地理	32	2
19	探索心理学奥秘	32	2
20	《道德经》的智慧启示	32	2
21	拥抱健康青春	32	2
22	创造性思维与创新方法	32	2
23	中国传统文化	32	2
24	中华国学	32	2
25	中国哲学经典著作导读	32	2
26	大学生 KBA 创业基础	32	2
27	EET 高校创新创业培训	32	2
28	ISO9000 质量管理体系	32	2

### 三、专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程名称	主要教学内容与要求
1	计算机网络基础	<p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 网络的基本概念、工作原理，网络的组成和拓扑结构的特点以及功能；</li> <li>2) 常用接入广域网的方法；</li> <li>3) Internet 的概念、TCP/IP 协议和服务应用，以及子网划分等；</li> <li>4) WIN2019Server 客户机/服务器的配置、测试与维护的能力以及 Web 服务器、DNS DHCP 服务器的配置、测试与维护技能；</li> <li>5) 了解网络系统管理的基本概念以及网络安全的基本知识。</li> </ol> <p>教学要求：</p> <p>了解计算机网络及其发展过程；了解计算机网络的组成与功能；了解计算机网络分类；理解计算机网络体系结构及相关协议；了解计算机网络体系结构及相关协议；理解局域网体系结</p>

		<p>构及通信协议之间的联系；了解局域网的工作模式；熟练网络传输介质的选择及安装；熟练交换机的选择及安装；了解网络操作系统分类；理解 Windows Server 2019 的安装和配置；熟练 DHCP 服务器的安装和调试；熟练 Windows Server 2019 中 Web 服务器的架设；熟练 windows Server 2019 中 FTP 服务器的安装与配置；熟练 E-Mail 服务器的安装和调试。</p>
2	信息安全技术	<p>主要教学内容：</p> <p>主要学习信息安全基础知识；信息安全的主要威胁；信息安全主要支撑技术；物理与环境安全；网络安全；计算环境安全；应用与数据安全；信息安全管理。</p> <p>教学要求：</p> <p>要求学生理解信息与信息安全以及信息安全管理的重要性及发展现状；掌握常见的信息安全威胁；了解环境安全、设施安全和传输安全；掌握 OSI 模型和安全体系、网络协议与分析、密码学基础；掌握网络攻击及防范；掌握网络安全防护技术（防火墙技术与入侵检测技术）。掌握 Windows 系统安全与恶意代码的防护；掌握 Web 安全与数据安全；了解信息安全标准与组织、信息安全管理标准及信息安全法律法规及道德规范。能够使较全面地学习有关信息安全的基本理论和使用技术，掌握信息系统安全防护的基本方法，培养学生信息安全防护意识，正确信息系统安全保障能力。</p>
3	操作系统安全配置	<p>主要教学内容：</p> <p>物理安全、账号、密码安全、本地安全策略、服务安全、网络安全、Microsoft 基准安全分析器、文件加密。</p> <p>教学要求：</p> <p>要求学生学习禁止从软盘和 CD Rom 启动系统、查看键盘、主机、显示器、计算机桌等与计算机环境相关的设备是否有多余的东西、停掉 Guest 帐号、限制不必要的用户数量、使用安全</p>

		密码、把系统 administrator 帐号改名、创建一个陷阱帐号、不让系统显示上次登陆的用户名。
4	路由交换技术	<p>主要教学内容：</p> <p>主要学习网络组建、网络介质及硬件设备与特性，局域网规划与设施，网络规划与综合布线，局域网与有线网络及无线网络的硬件连接，网络应用服务器的构建，网络的管理，客户机的配置与管理，典型应用及局域网与 Internet 的接入。</p> <p>教学要求：</p> <p>要求学生认识计算机网络、理解网络体系结构、理解网络工程项目、掌握一个企业网播建过程、达到能够组建企业网的能力。熟悉交换机的基本管理及交换机的基本操作；接入交换机的 VLAN 划分；Trunk 技术和 DHCP 服务；交换机的级联、堆叠和端口聚合技术；路由器的基本管理和路由器的配置、主要有静态路由、默认路由、RIP 协议、生成树和 HSRP；路由重分发技术和访问控制列表；动态路由协议 OSPF、PAP 认证、CHAP 认证、NAT 技术和 PAT 技术；无线路由器、无线接入点和有线无线混合网络的配置方法；防火墙的管理和防火境的配置。</p>
5	动态网页设计	<p>主要教学内容：</p> <p>主要学习 ASP.NET 的运行环境的安装和配置、.NET Framework 类函数库、XML 技术、Web 服务器控件和用户控件、数据验证控件、ASP.NET 常用内建对象、ADO.NET 数据库访问技术、ASP.NET AJAX 技术。</p> <p>教学要求：</p> <p>要求学生熟练掌握 ASP.NET 开发环境的配置，理解 Web 的工作原理和 ASP.NET 框架的基本结构；熟练使用 Web 服务器控件、用户控件和数据验证控件设计 Web 页面；理解 ADO.NET</p>



		<p>的结构，掌握其核心组件的使用方法；学会使用 ADO.NET 及实体框架开发数据库应用，掌握客户端编程、服务器端编程的基本方法；理解 AJAX 的工作原理和编程框架，学会使用 AJAX 技术开发 Web2.0 应用；熟练掌握 Web.config 文件的配置，学会 Web 应用程序的安装部署和发布。</p> <p>熟悉动态网站建设的设计过程，掌握使用 ASP.NET4.0 技术创建 Web 应用程序的相关技能，使用 Visual Studio 开发环境能够独立完成中小型 web 应用程序的开发，具备良好的职业岗位所需要的团队合作精神、责任感等基本职业素质。</p>
6	网络协议安全	<p>主要教学内容：</p> <p>网络协议概述、网络协议分析工具、数据链路层协议安全、网络层协议安全、传输层协议安全、应用层协议安全、无线网络协议安全。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解 ISO 协议模型结构及各层功能；</li> <li>2. 熟悉 TPC/IP 协议模型结构及各层功能；</li> <li>3. 了解 ISO 协议模型与 TPC/IP 协议模型的对应关系；</li> <li>4. 熟悉 TPC/IP 协议体系、各层主要协议的报文结构、工作原理及主要威胁。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能学会并利用相关网络协议分析工具；</li> <li>2. 能定位网络安全问题；</li> <li>3. 能理解 TPC/IP 协议体系的工作过程、主要协议的工作原理。</li> </ol> <p>职业素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 能够根据网络安全事件的现象，结合 TPC/IP 协议体系的工作过程，判断网络安全事件类型；</li> <li>2) 利用相关网络协议分析工具，定位分析网络安全问题；</li> <li>3) 形成体系化解决问题思维。</li> </ol>

7	Web 安全技术	<p>主要教学内容：</p> <p>Web 安全概述、Web 攻防攻击配置及应用、SQL 注入漏洞原理与实践、XSS 漏洞原理与实践、上传漏洞原理与实践、命令执行漏洞原理与实践、文件包含漏洞原理与实践、websHELL 管理与提权、中间件漏洞原理与实践、企业 Web 安全防护。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Web 体系的脆弱性；</li> <li>2. 掌握 Web 安全基础知识；</li> <li>3. 熟练掌握 Web 安全工具的使用；</li> <li>4. 掌握 Web 典型安全漏洞原理及防御；</li> <li>5. 掌握 Web 典型漏洞的攻击与防御实践；</li> <li>6. 掌握 Web 体系防护策略与配置；</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Web 系统运维中面临的典型攻击原理及方法；</li> <li>2. 能够在 Web 信息系统生命全周期中发现、分析和解决各类 Web 安全问题的能力；</li> <li>3. 能够具备应对 Web 安全事件的响应、应急处置能力。</li> </ol> <p>职业素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够对 Web 应用的全生命周期有清晰的认识和理解；</li> <li>2. 具备自行搭建 Web 应用系统的能力。</li> </ol>
8	渗透测试技术	<p>主要教学内容：</p> <p>网络渗透概述、渗透软件配置与应用、网络渗透环境构建、信息收集技术、Web 渗透技术、中间件渗透技术、内网渗透技术、综合渗透案例。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握渗透测试标准与流程；</li> <li>2. 掌握渗透测试平台与工具使用；</li> <li>3. 熟练掌握渗透测试环境的构建方法；</li> <li>4. 掌握网络信息收集、Web 渗透、中间件渗透的常见技术。</li> </ol>

		<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够熟练掌握网络渗透中信息收集、内网渗透、权限维持等技巧；</li> <li>2. 能够更深入的掌握渗透及安全防御知识。</li> </ol> <p>职业素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有内网渗透的思路与方法；</li> <li>2. 具有分析和决策能力；</li> <li>3. 具有与他人合作、沟通，团队合作能力；</li> <li>4. 具有发现问题，解决问题的能力；</li> <li>5. 具有自我学习、追求进步不断超越能力。</li> </ol>
--	--	---

### 学时安排

每学年教学时间为 40 周，总学时数为 2726，（实习按每周 26 学时计算），总学分为 144 学分，（18 学时计为 1 个学分）。军训、入学教育、集中实践教学周、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。公共基础课程学时占总学时的 30.2%。选修课教学时数占总学时的比例均为 10.7%。学生顶岗实习为 6 个月，可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

### 教学进程总体安排

见附件（教学进程表）

### 实施保障

#### 一、师资队伍

##### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，具有高级职称的教师所占比例超过 55%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

##### 2. 专任教师

专任教师应具备信息安全与管理专业或计算机相关专业，有信息安全与管理专业或计算机网络工程专业工作经历，大学本科及以上学历，具有高等学校教师资格证书；具备本专业三年以上职业资格证书或相关技术职称；具备开发职业课程、组织与实施教学能力；具备指导学生生产性实训、技能大赛的能力。

##### 3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外信息安全与管理专业及计算机行业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求情况，教学设计、专业研究能力强，

组织开展科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 1. 企业兼职教师

企业兼职教师应是信息安全与管理相关企业的技术能手，从事相关专业工作三年以上；具有良好的政治思想素质和职业道德，能做到教书育人、为人师表；具备一定的组织与实施教学的能力；身体健康，热心教育事业，责任心强。

## 二、教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

### 1. 校内基础课教学实验室和教学设备的基本要求

有 12 个计算机基础实训室（学生机共计 800 台）及多个多媒体教室（校内所有教室全部配备多媒体设备），满足计算机基础及相关课程的讲授及实验的需要。

### 2. 校内实训（含职业技能鉴定）基地的基本要求

为了更好的培养学生实践操作的能力，按照实用性、先进性、开放性的建设目标，需要建设集教学、实训、技能鉴定、工学结合、顶岗实习等多种功能于一体的校内实验实训室如计算机网络实训室、计算机组装与维修实训室等，并配备内容广泛的各种应用软件和设备，以满足实践教学的需要。

#### （1） 计算机网络实训室

计算机网络实训室拥有计算机、服务器、交换机、路由器、调制解调器、无线路由器、网卡、光纤接收器、测线仪和网络组装工具等设备，在学生完成计算机网络等相关课程的学习后，进行 VLAN、三层交换、STP、端口聚合、静态路由和动态路由、RIP 路由协议、PPP、NAT、ACL 等方面的计算机网络的技术实验和实训。

#### （2） 计算机组装与维修实训室

计算机组装与维护实训室用于完成计算机基本技能训练，如《计算机组装与维护》、《常用办公设备》等课程的实践教学环节的需求，锻炼学生的计算机硬件的实践操作能力。本实训室配备有各种型号计算机 60 台和打印机、复印件等外部设备。通过计算机基本技能训练使学生能掌握计算机基本原理、硬件接口技术，计算机组装与维护知识，掌握计算机系统的安装使用调试的基本技能，解决计算机使用过程中的常见故障,为学生后续课程的学习打下坚实的基础。

### 3. 校外实习基地的基本要求

按照“厂中校”的模式建设校外实训基地，根据企业生产进程，结合教学进程、教学内容，兼顾教学条件、科研合作、基地环境、教学管理、职工培训、学生就业等方面的因素，以“资源共享、互利双赢”为理念，依据“多角度、分功能”的原则，建立“单一型”、“综合型”校外实训基地。“单一型”实训基地主要承担专项实训，“综合型”校外实训基地主要承担，专业综合实训和考证训练以及顶岗实习任务，部分基地和学院合作建立厂中校，促进学院学生、在岗职工实践技能，建立互利双赢的

前景。

### 三、教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。也可以组织专业教师、行业专家自编教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：信息安全与管理专业相关的图书、专业期刊等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、微课、教学所用软件、数字化教学安全库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能满足教学要求。

### 四、教学方法

#### 1. 教学方法、手段建议

采用项目式教学方法，将课程分成几大项目，每个项目由几个学习情境组成，每个学习情境包含若干个学习任务，每个学习任务包含若干个知识点。让学生通过完成每个任务来学习掌握知识点，锻炼综合职业能力，改变教师本位观念，让学生充分发挥主观能动性，各任务的完成通过“引入任务、分析任务、知识点讲解、操作示范、完成任务、总结任务、布置拓展任务”等步骤进行。同时，在教学过程中要注意多种教学方法相结合，如：小组讨论法、案例分析法、作品展示法等。

#### 2. 教学组织形式建议

课程的理论与实践相结合，采用现场教学、多媒体教学和一体化教学，让学生在学中做，做中学，边学边做的过程中掌握所学知识及使用技能。

### 五、教学评价

以学习能力、职业能力和综合素质为评价核心，改革学生考核评价体系，做到评价主体多元化、评价内容多维化、评价方式多样化，充分体现学校评价与企业评价结合，教师评价和自我评价相配合、过程评价和结果评价相融合，培养具有信息安全与管理能力的高素质高级技能型专门人才。

(1) 评价主体多元化：采用“学校评价 + 企业评价”相结合的方式，实现“评价主体双元化”，校企共同参与确定课程的评价内容、评价标准、评价手段、成绩评定等，使学生的成绩评价与岗位职业标准相对接，实现学生的知识、能力、素质的全面测试与评价。同时教学过程中建议根据采用教师

考核、团队考核、个人考核的多元化考核主体，增强团队凝聚力，培养自我总结及反思能力。

(2) 评价内容多维化：主动适应信息安全与管理主要岗位的任职要求，根据不同课程的特点，将企业岗位评价标准优化到评价内容，并有针对性地将学生自我学习的能力、自我约束和管理的能力；自我融入社会的能力，融入到培养和考核中，增强学生的可持续发展能力。

(3) 评价方式多样化：结合岗位职业能力评价标准，按照“职业能力为主、知识为辅，过程为主、结果为辅”的原则，构建以职业能力评价为核心、以过程评价为重点的评价方式，通过团队汇报、个人展示、技能评价等多种方式逐步使学生具备相应的知识结构、操作技能，实现对学生学习过程的跟踪和全面评价。

## 六、质量管理

适应工学结合人才培养模式改革需要，强化“政府、学院、企业”三个结合，突出“管理体系、标准体系、监控体系、评价体系”四项重点，优化教学质量保障体系。

认真贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》及国家示范院建设相关文件精神，围绕专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设等，制定人才培养管理体系、质量标准体系、监控体系、评价体系，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担。

### (1) 优化教学质量管理体系

在教育部文件精神指导下，按照学院、系（部）两级管理要求，实现院、系两级管理制。依据教学管理相关文件，与用人企业共同优化教学质量标准、进行教学质量保障、教学质量监控、教学质量评价，建立就业质量高、企业满意的教学质量保障体系，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”。

### (2) 优化教学质量标准体系

根据教学质量标准体系，制定专业教学标准、课程标准，严格执行学院教师教学工作规范、实践教学过程规范、专业建设与评估标准、课程建设与评估标准等制度。

#### (1) 制定专业人才培养方案和课程标准

深入相关单位开展专业人才培养方案的市场调研，制定专业人才培养方案和核心课程标准，确保专业人才培养满足专业培养目标、培养规格要求。

#### (2) 严格执行学院各教学环节质量标准

严格执行学院规定的教师教学工作规范、实践教学过程规范、教材选用、授课计划编写、教案编写、课堂教学、辅导答疑、作业批改、课程考试与成绩评定，以及实训、实习、毕业论文（设计）等环节的质量标准，并制定本专业实施细则。

#### (3) 优化教学质量监控体系

学院建立了企业参与的教学督导制度、教学检查制度和教学评价制度，学院领导干部听课制度，学生信息员制度、学生评教制度，对教学质量进行系统有效的监控。

结合专业的教学质量要求和实际情况，制定《座谈会制度》、《教学检查制度》、《听课制度》、《学生教学信息员制度》、《教师考核制度》、《考试管理制度》和《顶岗实习管理实施细则》等。

#### （4）优化教学质量评价体系

以教育行政主管部门、企业、学院教学管理部门、学生、社会为评价主体，以问卷调查、学生网上评教、同行听课、毕业生跟踪调查等为主要手段，以专业设置、人才培养方案、教学实施、顶岗实习落实情况、双证书获取率与获取质量、毕业生就业率与就业质量、实训基地建设以及专兼结合专业教学团队建设为主要评价对象，开展全方位、多层面的教学质量评价，及时发现人才培养过程中存在的问题，动态调整人才培养方案，增强学生就业能力，促进信息安全与管理专业可持续发展。

#### **毕业要求**

学生德、智、体、美、劳合格，在允许的修业年限内学完培养计划规定的全部课程，通过顶岗实践，达到毕业最低学分（144分）要求，即获得毕业资格，准予毕业并颁发毕业证书。

# 教 学 进 程 表

2020 级 信息安全技术应用 专业  
专业代码：510207

毕业最低学分：144 分

一、教学进程表																												二、周数分配表																																	
学 年	教 学 周																																																				理 论 及 分 散 实 践	集 中 实 践	考 试	劳 动	军 训	机 动	毕 业 教 育	假 期	合 计
	九 月	十 月	十 一 月	十 二 月	一 月	二 月	三 月	四 月	五 月	六 月	七 月	八 月	K	S	::	×	★	J	T	=																																									
一	15																	J2::	18										J::	6						33	0	2	0	2	3	0	12	52																	
二	15														S1 × A1 J::	16										W1 D1 J::	6						32	3	2	1	0	2	0	12	52																				
三	16												L1 T1 J::	DG18										J T	6						17	19	1	0	0	2	1	6	46																						
三、教学进度表																												合计								82	22	5	1	2	7	1	30	150																	
课 程 类 型	序 号	课 程 代 码	课 程 名 称	考 核 学 期 序		学 分	学 时 数					理 论 及 课 内 实 践 教 学 周 学 时																																																	
				考 试	考 查		总 计	理 论	实 践				一 年 级		二 年 级		三 年 级																																												
									合 计	习 题 课	实 训	现 场 教 学	创 新 创 业 训 练	1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期																																										
														15 周	18 周	15 周	16 周	16 周	18 周																																										



专业选修课	33	32016	计算机组装与维护		2													
	34	32017	数字视频制作		2													
	35	32018	静态网页制作		3													
	36	32019	信息安全产品配置与应用		3	4	60	40	20	2	10	4	4			4		
	37	32020	综合布线		3													
	38	32021	网站整体形象策划与设计		4													
	39	32022	UI 设计		4	4	64	44	20	2	10	4	4				4	
	40	32023	Linux 操作系统		4													
	41	32024	网络安全运行与维护		5													
	42	32025	微信小程序开发		5	4	64	44	20	2	10	4	4					4
	43	32026	手机应用开发（基于 Android）		5													
小计学分及学时数					16	260	184	76	8	36	16	16			4	4	4	4
公共选修课	1		见课程设置		2~5	2	32	在 2~5 学期开设，根据实际情况确定每学期开设的课程。										
	2		创新创业实践		1~6	10	0	用于学生参加课题研究、项目实验、竞赛活动、发表论文等创新创业成果的学分折算										
小计学分及学时数																		
合计学分及学时数							总学分 144，必修课学分 124，选修课学分 20，其中专业选修课学分 16，公共选修课学分 4。总学时 2726，理论学时 1307，实践学时 1419。											

## 一、学分计算方法

总学分（毕业最低学分）=公共必修课学分+专业必修课学分+专业选修课学分（要求的最低学分）+公共选修课学分（要求的最低学分）

## 二、学时计算方法

1. 总学时=公共必修课学时+专业必修课学时+专业选修课学时（与要求的最低学分相对应）+公共选修课学时（与要求的最低学分相对应）

2. 选修课学时=专业选修课学时（与要求的最低学分相对应）+公共选修课学时（与要求的最低学分相对应）

## 三、主要控制指标

1. 6—8 门专业核心课程。

2. 总学时不低于 2500，不超过 2800。

3. 公共必修课学时不少于总学时的 25%。

4. 选修课学时不少于总学时的 10%，公共选修课至少要安排 1 门（2 学分）。

5. 理论学时：实践学时=1:1。

6. 顶岗实习 6 个月（24 周）。