2021 级人才培养方案模板

三年制高职城市轨道交通通信信号技术专业

人才培养方案

专业名称 城市轨道交通通信信号技术

专业代码 500604

入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限 三年

职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
交通运输 大类 (50)	城市轨道 交通类 (5006)	道路运输 业 (54)	轨道交通 通信工 (6-29-0 3-09) 轨道交通 信号工 (6-29-0	通信与信号 设备安装 通信与信号 设备调试 通信与信号 设备维修养护	电工职业资格证 信号工职业资格证

培养目标与培养规格

一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输业的轨道交通通信工、轨道交通信号工等职业群，能够从事通信与信号设备的安装、调试、维修养护等工作的高素质技术技能人才。

二、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

- 3) 掌握电工基础、模拟电子技术、数字电子技术基础理论和基本知识；
- (4) 掌握计算机网络、通信原理、无线通信基础理论和基本知识；
- (5) 掌握信号机、转辙机、轨道电路的基本知识；
- (6) 掌握列车自动监控系统、列车自动防护系统、列车自动驾驶系统基础理论知识；
- (7) 掌握计算机联锁系统的基本知识；
- (8) 掌握城市轨道交通专用通信设备基础理论和基本知识。
- (9) 掌握中级信号工证书要求的理论知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能够进行口语和书面的表达与交流；
- (3) 具有本专业必需的信息技术应用维护能力，能够组建、配置和管理计算机网络；
- (4) 能够识读各类通信、信号设备的电路图和装配图；
- (5) 具有道岔信号设备检修及故障处理能力；
- (6) 具有计轴设备、联锁设备的检修及故障处理能力；
- (7) 具有列车自动控制系统中心信号设备、车载信号设备、轨旁信号设备的检修及故障处理能力；
- (8) 具有传输系统、无线通信系统、时钟系统、专用电话系统、闭路电视系统、广播系统、乘客信息系统检修能力；
- (9) 具有电源及地线系统检修能力。

(10) 具备铁路信号工证书要求的实践工作能力。

课程设置

一、必修课程

1. 公共必修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	思想道德修养与法律基础	66	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	66	4
3	形势与政策	18	1
4	高等数学	66	3
5	大学语文	66	3
6	公共英语	66	3
7	信息技术	60	3
8	体育	120	7
9	中华优秀传统文化	30	2
10	铸牢中华民族共同体意识	18	1
11	大学生职业发展与就业指导	36	2
12	军事理论	36	2
13	军事技能	112	2
14	心理健康教育	30	2
15	国家安全教育	30	2
16	劳动教育	36	2

2. 专业必修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	电工基础	60	3
2	铁道概论	60	3
3	C 语言程序设计	30	2
4	模拟电子技术	72	4
5	数字电子技术	68	4
6	城轨信号基础设备维护	140	8
7	通信线路	72	4
8	城轨联锁设备维护	136	8
9	区间信号自动控制系统维护	68	4
10	城轨控制数据传输	34	2
11	城轨列车运行控制系统维护	68	4
12	城轨信号工程施工	136	8
13	城轨专用通信设备维护	68	4
14	计算机辅助设计	68	4
15	信号工考级实训	26	1
16	信号工安全	34	2
17	信号工理论	68	4
18	顶岗实习	468	26

(注意：在专业必修课中要有 1 门考取 1 个职业资格证书或技能等级证书的培训课程。)

二、选修课程

1. 专业选修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	城轨电源设备维护	72	4
2	数据库应用	72	4
3	单片机应用技术	34	2
4	铁路信号测量	68	4
5	调度集中和列车调度指挥系统	68	4
6	*计算机网络技术	34	2
7	机车信号与列车运行监控装置	68	4
8	高速铁路信号技术	68	4

(注意:在专业选修课中可以列出1~2门不同于专业必修课的,考取1~2个职业资格证书或技能等级证书的培训课程。)

2. 公共选修课程

学生应选修2门限选课,1门任选课。

类型	序号	课程名称	课时数	学分
限选课	1	大学生创业概论与实践	32	2
	2	艺术与审美	32	2
任选课	3	过去一百年	32	2
	4	食品安全	32	2
	5	职场沟通	32	2
	6	公共关系与人际交往能力	32	2

7	生态文明	32	2
8	中国古典诗词中的品格与修养	32	2
9	走进故宫	32	2
10	交通中国	32	2
11	中国民族音乐作品鉴赏	32	2
12	品语言 知生活	32	2
13	走进神奇的稀土世界	32	2
14	机器人制作与创客综合能力实训	32	2
15	走进科技——大学生创业实践	32	2
16	蒙古族传统艺术赏析	32	2
17	美术鉴赏	32	2
18	中国历史地理	32	2
19	探索心理学奥秘	32	2
20	《道德经》的智慧启示	32	2
21	拥抱健康青春	32	2
22	创造性思维与创新方法	32	2
23	中国传统文化	32	2
24	中华国学	32	2
25	中国哲学经典著作导读	32	2
26	大学生 KBA 创业基础	32	2
27	EET 高校创新创业培训	32	2
28	ISO9000 质量管理体系	32	2

三、专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程名称	主要教学内容与要求
----	----------	-----------

1	城轨信号基础设施维护	继电器、信号机、转辙机、道岔锁闭装置、计轴设备的主要结构、原理、作用；轨道电路的基本原理、基本工作状态和工作参数；信号基础设施的日常养护与集中整修，常见故障处理。
2	城轨联锁设备维护	联锁概念、联锁图表、城市轨道交通列车运行进路控制、进路的特殊要求；继电联锁系统的组成及工作原理，计算机联锁系统的技术基础；车辆段计算机联锁系统的组成、工作原理、设备检修；正线列车自动控制系统中联锁设备认知、接口认知及电路识读；计算机联锁系统常见故障处理。
3	城轨列车运行控制系统维护	城市轨道交通列车自动控制系统的技术基础；列车自动控制系统的结构、功能，控制模式；列车自动监控设备、轨旁设备、车载设备的组成、工作原理及设备检修，列车自动控制系统数据下载、常见故障处理。
4	城轨控制数据传输	城市轨道交通通信传输系统的构成；SDH(同步数字体系)的基本概念、帧结构及复用，SDH 设备，SDH 传输网的结构及自愈功能，MSTP（基于 SDH 的多业务传送平台）技术；波分复用的概念、系统结构及应用，OTN(光传送网)技术；传输线路设备的测试、检修及故障处理。
5	城轨信号工程施工	主要包括施工图纸识读、基本施工技能、安装工艺及标准、工程验收项目及标准、城轨信号系统调试等。通过学习，了解城轨信号工程的施工流程，掌握信号施工图纸的基本识读方法，学会常用工机具、仪表的使用方法，能够按照企业标准进行城轨信号设备的安装、施工和验收，熟悉信号系统的调试过程。
6	城轨电源设备维护	信号电源屏的技术条件、所采用的电力电子技术；信号电源屏的组成、基本原理、使用方法、检修及故障处理；蓄电池、不间断电源、通信电源的原理、结构、检修及故障处理；防雷元件、接地装置认知及测试。

学时安排

每学年教学时间为 40 周，总学时数为 2770，（实习按每周 26 学时计算），总学分为 145 学分，（18 学时计为 1 个学分）。军训、入学教育、集中实践教学周、社会实践、毕业设计（或毕

业论文、毕业教育)等,以1周为1学分。公共基础课程学时占总学时的31%。选修课教学时数占总学时的比例均为13.3%。学生顶岗实习为6个月,可根据实际情况,采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

教学进程总体安排

见附件(教学进程表)

实施保障

一、师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1,双师素质教师占专业教师比一般不低于60%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有轨道交通信号与控制、通信工程等相关专业本科及以上学历;具有扎实的轨道交通通信信号相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外城市轨道交通通信信号技术行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对城市轨道交通通信信号技术专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从城市轨道交通、铁路企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的城市轨道交通、铁路专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

二、教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）钳工实训室：钳工台、台虎钳、台钻，以及手锯、锉刀、游标卡尺、角尺等常用工具量具。

（2）电工电子实训室：电工综合实训装置台、电子综合实训装置台、双踪示波器、万用表、钳形电流表、兆欧表、常用电子元器件、与或非门集成块、常用低压电器和三相异步电机等，以及常用工具、仪器仪表。

（3）计算机组装实训室：计算机散件、网卡、硬件诊断卡、维修工具等。

（4）网络技术实训室：配备网络服务器、计算机、路由器、交换机、无线访问接入点、无线控制器、无线网卡等，以及常用网络工具、测试仪表。

（5）信号基础实训室：电动、电液等常见类型的转辙机和道岔转换锁闭装置，轨道电路、色灯信号机、信号继电器等设备。

(6) 联锁实训室：城市轨道交通常用的联锁系统(包括信号点灯电路、道岔控制电路、计轴设备)，综合后备控制盘、屏蔽门、防淹门接口电路，以及信号电源系统。

(7) 列车自动控制系统实训室：城市轨道交通常见的列车运行自动控制系统中心信号设备、车载信号设备和轨旁信号设备。

(8) 通信实训室：通信传输设备、无线集群设备、专用通信设备等，以及相应的测试仪器仪表。

(9) 电源实训室：信号电源屏、蓄电池、不间断电源、通信电源、防雷元件、接地装置等，以及常用工具、测量仪器仪表。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展城市轨道交通通信、城市轨道交通等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供城市轨道交通通信、城市轨道交通等相关实习岗位，能涵盖当前城市轨道交通通信信号产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

三、教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：城市轨道交通行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；轨道交通通信信号专业类图书和实务案例类图书；2 种以上轨道交通通信信号类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

四、教学方法

1. 教学方法、手段

采用模拟仿真、教学录像、PPT 课件、FLASH 动画课件、角色扮演、案例分析、分组讨论、维护设备感悟、规范演示、现场教学、实习实训等多样化教学方法开展教学活动。针对学生的基础能力和个性特点，因材施教达到教学目标，并形成可扩展的、可迁移的、可持续的职业能力。

2. 教学组织形式

建议实施校企合作、工学结合、任务驱动、项目导向、顶岗实习等行动导向的教学模式，在“教学做一体化”实训室进行教学，学生边看、边做、边学，强化学生职业能力培养。教师作为学生活动的主导，成为学生学习的激励者、咨询者和指导者。

五、教学评价

1. 教学评价

按照“职业能力为主、书本理论知识为辅，过程为主、结果导向”的思路，构建以职业能力培养为核心、以过程考核为重点的教学方式，从知识考核、实做考核、职业技能鉴定等方面对学生进行评价，突出考核的多样性和针对性，逐步使学生具备相应的知识结构、操作技能。

2. 教学考核

以学习能力、职业能力和综合素质为评价核心，改革学生考核评价体系，做到“考核主体多元化、考核标准科学化、考核方式多样化”，实现学校考核与企业评价相融。

（1）考核主体多元化：考核标准基于职业岗位要求，包括专业能力、方法能力、社会能力多元考核为评价内容，通过学生自评、互评相结合，专任教师与行业企业兼职教师评价相结合。

（2）考核标准科学化：主动适应主要岗位的任职要求，根据不同课程的特点，引入企业考核标准优化考核内容，科学合理地制定考核标准。

（3）考核方式多样化：根据不同课程的特点和要求，综合运用笔试、口试、实做、系统设备故障处理、职业技能鉴定、答辩等多种形式考核学生的职业素养和职业能力，促进学生的全面发展。

六、质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

毕业要求

学生德、智、体、美、劳合格，在允许的修业年限内学完培养计划规定的全部课程，通过顶岗实践或毕业论文答辩，达到毕业最低学分（145分）要求，即获得毕业资格，准予毕业并颁发毕业证书。

	22	20006	城轨信号基础设备维护	2	3	8	140	80	60		60				4	4				
	23	20015	通信线路		2	4	72	40	32		30		2		4					
	24	20007	城轨联锁设备维护	3		4	68	40	28		28					4				
	25	20008	区间信号自动控制系统维护		3	4	68	48	20		18		2			4				
	26	20012	城轨控制数据传输		3	2	34	24	10		6		4			2				
	27	20009	城轨信号工程施工	4	3	8	140	100	40		32		8			4	4			
	28	20018	城轨列车运行控制系统维护	4		4	72	44	28		24		4				4			
	29	20021	城轨专用通信设备维护	4		4	72	40	32		32						4			
	30	20005	计算机辅助设计		5	2	34	8	26	2	20		4						2	
	31	20032	信号工安全	5		2	34	20	14		10		4						2	
	32	20033	信号工理论	5		4	68	40	28		24		4						4	
	33	20010	信号工考级实训		5	1	26		26		26								(1周)	
	34	20011	顶岗实习		6	18	468		468		468								(18周)	
小计学分及时数					81		1586	664	922	14	856	4	48	10	12	22	12	8		
专业选修课	35	20014	城轨电源设备维护		4	4	72	48	24	2	20		2				4			
	36	20013	数据库应用		4	4	72	38	34		30		4				4			
	37	20020	单片机应用技术		5	2	34	16	18	2	12		4						2	
	38	20016	铁路信号测量		5	4	68	40	28		24		4						4	
	39	20019	调度集中和列车调度指挥系统		5	4	68	40	28		24		4							4
	40	20031	计算机网络技术		5	2	34	16	18		18									2
	41	20022	机车信号与列车运行监控装置		5	4	68	38	30		26		4							4
	42	20023	高速铁路信号技术		5	4	68	40	28		24		4							4
小计学分及时数					14		242	138	104	4	89		14					8(4)	24(12)	
公共选修课	1		见课程设置		2~5	6	96	在2~5学期开设,根据实际情况确定每学期开设的课程。												
	2		创新创业实践		1~6	2	32	用于学生参加课题研究、项目实验、竞赛活动、发表论文等创新创业成果的学分折算												
小计学分及时数																				
合计学分及时数				总学分 145, 必修课学分 123, 选修课学分 22, 其中专业选修课学分 14, 公共选修课学分 8. 总学时 2770, 理论学时 1283, 实践学时 1487																